

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات أثرية
رمز المقرر: ٢٦٤٣٨ أثر
البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة) المستوى السابع

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بالمهارات الأثرية التي تساعد على انجاز الأعمال الأثرية الميدانية في المسح والتنقيبات الأثرية، مثل استخدامات المساحة واجهزتها في الدراسات الأثرية الميدانية، واجراء الرسم المعماري ورفع المباني الأثرية وإنشاء الخرائط للمواقع الأثرية، وطرق قراءة وتحليل الصور الجوية الأثرية. كذلك يتعرف الطالب على طرق ومناهج تصنيف المواد الأثرية، واستخدامات الاحصاء في الدراسات الأثرية. كما يتم تعريف وتدريب الطالب على كيفية إجراء التصوير الفوتوغرافي للمعثورات والقطع الأثرية وكيفية رسمها وعمل مخططات لها. كذلك يتم تعريف الطالب بنظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاته في علم الآثار وإدارة التراث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بعلم المساحة وأهميته ومجالات استخدامه في الدراسات الأثرية .
- التعرف بأهمية الرسم المعماري وتدريب الطلاب على رفع المواقع الأثرية معمارياً وعمل إعداد المخططات للمباني الأثرية .
- تعليم الطلاب على انواع الخرائط وكيفية انشاء الخرائط للمواقع الأثرية .
- تعريف الطلاب بالصور الجوية الأثرية وكيفية قراءتها وتفسيرها .
- أن يتعلم الطلاب كيفية استخدام التصنيف والاحصاء في الدراسات الأثرية .

- تعليم الطلاب أحدث و أفضل طرق تصوير المقتنيات والمواقع الأثرية .
 - تعليم وتدريب الطلاب على طرق رسم المقتنيات والمقابر الأثرية .
- أن يتعرف الطلاب على استخدامات نظم المعلومات الجغرافية في علم الآثار وإدارة التراث .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٦	%٨٥
٢	التعليم الإلكتروني	٤	%١٥
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٦	%٨٥
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	٤	%١٥
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمهارات الأثرية التي تستخدم في حقل الدراسات والبحوث الأثرية	١٤	المفتوحة والسيمنارات- عروض مرئية و افلام - الأبحاث	والاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية. طبيعة الأسئلة: اذكر- اكتب ما تعرفه عن

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التعريفات والمفاهيم - عدد - أسئلة قصيرة.
1.2	معرفة العلوم والبرامج التطبيقية المستخدمة في مجالات علم الآثار المختلفة وفهم كيفية استخدامها	٢ع	المفتوحة والسمنارات- عروض مرئية و افلام - الأبحاث	والاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية. طبيعة الأسئلة: اذكر- اكتب ما تعرفه عن التعريفات والمفاهيم - عدد - أسئلة قصيرة.
...				
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على فهم المعطيات الأثرية وتحليلها باستخدام المهارات الأثرية	١م	المحاضرات - المناقشات المفتوحة والسمنارات- عروض مرئية و افلام - الأبحاث	نوع التقييم: الواجبات والاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية. طبيعة الأسئلة: أسئلة صواب وخطأ - أسئلة قوائم - أكمل العبارات الناقصة- أسئلة الشرح والمناقشة والاستعراض - الأسئلة المقالية
2.2	قدرة البحث عن حلول المشكلات الأثرية باستخدام المهارات الأثرية	٢م	المحاضرات - المناقشات المفتوحة والسمنارات- عروض مرئية و افلام - الابحاث	نوع التقييم: الواجبات والاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية. طبيعة الأسئلة: أسئلة صواب وخطأ - أسئلة قوائم - أكمل العبارات الناقصة- أسئلة الشرح والمناقشة والاستعراض - الأسئلة المقالية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يكتسب الطالب مهارة في تحليل وتقسيم المواد الأثرية الى آثار عضوية و آثار غير عضوية.	٣م	أوراق العمل	تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قدرة البحث عن حلول المشكلات الأثرية باستخدام المهارات الأثرية	١ق	المحاضرة المطورة	تقييم الأقران
3.2	المسؤولية والانضباط والعمل الجماعي الميداني والتحلي بروح الفريق الواحد في الاعمال الأثرية	٢ق	المناقشة	تقييم المشاركة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مهارات علم الآثار	٢
٢	استخدامات المساحة في دراسة الآثار	٢
٣	الرسم المعماري	٢
٤	الخرائط والخرائط الطبوغرافية	٢
٥	قراءة وتحليل الصور الجوية (الفضائية)	٢
٦	اختبار فصلي أول.	٢
٧	التحليل الإحصائي في مجال الدراسات الأثرية	٢
٨	تصنيف الفخار (كمنهج)	٢
٩	التصوير الفوتوغرافي للمعثورات الأثرية	٢
١٠	الرسوم التوضيحية	٢
١١	اختبار فصلي ثاني.	٢

٤	نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاته في علم الآثار وإدارة التراث	١٢
٢	حلقة نقاش	١٣
٢	مراجعة عامة للمقرر	١٤
	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار فصلي ١	٧	٪٢٠
٣	اختبار فصلي ٢	١١	٪٢٠
...	حلقات نقاش	الأسبوع الأخير	٪١٠
	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	٪٥٠
	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مذكرة محتوى المقرر مهارات أثرية	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - فوزي عبد الرحمن الفخراني ، ١٩٩٣ ، راند في فن التنقيب الأثري ، بنغازي - كامل حيدر ، ١٩٩٥ ، البحث الأثري والنُّهج التاريخية ، دار الفكر، بيروت اللبنانية. - رودريغو مارتين غلن ، ١٩٩٨ ، طرق البحث والمشكلات الأثرية ، معهد ثريانتس ، دمشق. - عاصم رزق ، ١٩٩٦ م ، علم الاثريين النظرية والتطبيق ، القاهرة عباس سيد احمد ، ٢٠٠٠ م ، موجز تاريخ علم الآثار ، دار الفيصل الثقافية 	المراجع المساندة
صور رقمية لخرائط واجهزة مساحية + مواد فلمية	المصادر الإلكترونية
نظام التعلم الإلكتروني Blackboard	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، منصة البلاك بورد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
سبورة ذكية وجهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع الداخلي	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استطلاع الرأي	يتم تحديدها	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة